

Raisa Elena Vlad

Elena-Julieta Stan

Limba modernă 2  
**Limba franceză**

8

Manual pentru clasa a VIII-a

	COMMUNICATION	VOCABULAIRE	PROJETS
<b>Révisions</b> <b>À la recherche d'un correspondant</b> p. 9 – 12	Se présenter, parler de ses passions Décrire une personne Parler de sa famille Décrire sa maison / sa chambre	La description personnelle Les loisirs La famille Les vêtements La maison et les meubles	
<b>Unité 1</b> <b>Le Club de l'amitié</b> p. 13 – 28	Décrire son meilleur ami / sa meilleure amie Formuler des appréciations Exprimer ses goûts / parler de ses centres d'intérêt	Les loisirs Les adjectifs pour parler du caractère	Projets de classe : Nous élaborons une affiche sur l'amitié
<b>Unité 2</b> <b>Le Club de la solidarité</b> p. 29 – 46	Parler de l'actualité / de ses préoccupations Exprimer ses sentiments Raconter au passé Exprimer la durée d'une action	Les préoccupations des jeunes Problèmes de société	Projets de classe : Nous lançons un débat en classe sur les préoccupations des jeunes
<b>Unité 3</b> <b>Le Club des écolos</b> p. 47 – 64	Parler des problèmes environnementaux Décrire des lieux / des cadres naturels Exprimer son accord / son désaccord Exprimer la quantité	L'environnement / l'écologie Le cadre naturel	Projets de classe : Nous organisons le grand concours écolo
<b>Bilan</b> p. 65 – 66			
<b>Unité 4</b> <b>Le Club des inventeurs</b> p. 67 – 84	Décrire un objet Parler de ses projets d'avenir	Le vocabulaire pour décrire un objet (taille, matière, poids, forme)	Projets de classe : Nous imaginons un objet du futur
<b>Unité 5</b> <b>Le Club des poètes</b> p. 85 – 102	Parler de son livre / son film préféré Exprimer son point de vue Faire / accepter / refuser une invitation / une proposition	Les livres / la lecture Le cinéma Les loisirs	Projets de classe : Nous créons un album <i>Les loisirs culturels</i>
<b>Unité 6</b> <b>Le Club des aventuriers</b> p. 103 – 118	Parler de ses projets de vacances Décrire une destination de vacances Faire une promesse	Les destinations de vacances Les équipements de vacances Les activités en vacances	Projets de classe : Nous décidons de notre destination de vacances
<b>À la fin du collège... je m'exprime</b> p. 119 – 123	Décrire un lieu Décrire une personne Exprimer des sentiments et des émotions Exprimer son opinion Justifier son point de vue Donner des conseils Raconter des événements passés Parler de ses projets d'avenir		
<b>Autoévaluation</b> p. 124			
<b>Précis de grammaire</b> p. 125 – 128			

L'adjectif qualificatif – accord au féminin et au pluriel  
Le verbe – indicatif présent, passé composé, futur proche, futur simple  
(*être* et *avoir*)

Une famille française

Le féminin des noms – cas particuliers  
Le féminin de l'adjectif qualificatif – cas particuliers  
La comparaison de l'adjectif  
Les pronoms relatifs simples (*qui, que*)

Antoine de Saint-Exupéry : *Le Petit Prince*

Phonétique : les groupes rythmiques

La comparaison de l'adverbe  
Le verbe – le passé composé (auxiliaire *avoir* et *être*)  
Exprimer la durée (prépositions et adverbes)

Les associations humanitaires

Les adjectifs indéfinis  
Les pronoms personnels (sujet, COD, COI)  
L'article partitif et la préposition *de*

Les paysages du monde

Le verbe – le futur simple  
L'emploi de l'adjectif qualificatif  
Les registres de langue

Personnalités francophones : Marie Curie

Phonétique : la liaison obligatoire et interdite

La négation  
Les connecteurs (*parce que, car*)  
La phrase interrogative

La littérature française / francophone  
Le cinéma français / francophone  
Les frères Lumière

Le verbe – le futur proche  
Les pronoms personnels compléments indirects (pour faire  
une promesse)  
Les connecteurs (*et, mais, donc*)

Les artistes français

Le verbe – l'indicatif (présent, passé composé, futur)  
L'adjectif – l'accord, la comparaison

Aspect de la vie quotidienne des Français

Alex, Chloé et Fanny parlent de l'amitié sur Ado Radio.

Observe les photos et associe les mots aux images.

un micro

un présentateur

une auditrice

un casque

un studio d'enregistrement

un logo



2 Écoute les dialogues et réponds aux questions.

- a) Comment s'appelle la radio ?
- b) Comment s'appelle l'émission ?
- c) Quel est le thème du jour ?

3 a) Écoute à nouveau. Qui parle ? Écris l'ordre des interventions.

Chloé : n°...

Fanny : n°...

Alex : n°...

b) Utilise un adjectif pour caractériser les voix de chaque intervenant.

sympathique

jeune

dynamique

sociable

sincère

## 4 Lis les interventions.



Chloé

*Le samedi après-midi, ma meilleure amie Marianne vient à la maison pour bavarder. Et quand on n'est pas ensemble, on chatte sur Internet. Elle adore organiser des activités : aller à la piscine, se promener à vélo... Elle s'intéresse à plein de choses... Voilà !*

*Bonjour, moi c'est Fanny. Avec ma meilleure copine, on aime se promener et faire les boutiques... Et on s'envoie des textos, ha, ha ! 150 par semaine, au moins ! J'ai aussi une autre copine qui habite dans mon immeuble, elle s'appelle Claire. Elle, elle n'aime pas les textos, elle préfère venir chez moi.*



Fanny

a) Associe les loisirs suivants à Chloé ou à Fanny :

Chloé

Fanny

- jouer au tennis
- se balader
- faire du vélo
- danser
- faire les magasins
- regarder des films
- parler
- envoyer des messages
- discuter sur internet
- nager
- écouter de la musique

b) À ton avis, comment est Marianne ? Décris son caractère avec les adjectifs proposés.

- fidèle
- sincère
- curieuse
- paresseuse
- sociable
- sympa
- dynamique
- réservee
- égoïste
- affectueuse
- bavarde
- lunatique
- timide
- sportive
- drôle



Marianne

c) Décris Claire, l'amie de Fanny. Quels sont ses traits de caractère ?

## Courrier des lecteurs



**T**es amis comprennent tes sentiments et tes opinions. Ils t'écouent et ils t'aident quand tu as des problèmes. Avoir des amis, c'est génial, mais les conserver, c'est le plus important ! Six lecteurs et lectrices de ton âge t'expliquent comment ils font.

### **Benjamin, 12 ans**

J'ai un copain qui a un problème à une jambe, à cause d'un accident. Il doit faire de la gym trois fois par semaine. Le samedi, je l'accompagne et je l'aide à faire ses exercices.

### **Alexia, 13 ans**

J'adore organiser des activités le samedi avec mes copines : un pique-nique, une sortie à vélo... J'aime aussi organiser des excursions ou des sorties avec ma classe et préparer des voyages avec mes amis.



### **Maxime, 13 ans**

Ma copine Élodie s'intéresse à l'astronomie, mais elle n'a pas accès à Internet. Le samedi, elle vient chez moi et on regarde des vidéos des planètes sur mon ordi.

### **Claire, 12 ans**

Ma meilleure amie s'appelle Fatia. Le jeudi après les cours, on va à la piscine, et le dimanche, on joue au tennis. Après, on va chez elle et je lui raconte mes petits problèmes : je sais qu'elle ne va pas les répéter. On s'écoute et on se donne des conseils. On se dit toujours la vérité.

### **Aurélië, 13 ans**

J'ai une copine qui n'est pas dans mon collège, c'est une copine d'enfance, elle s'appelle Mathilde. Le samedi soir, elle dort chez moi : on écoute de la musique, on discute... Je lui pose des tonnes de questions ! Ma famille voyage souvent avec sa famille : en France, en Italie, au Maroc. Nous sommes toujours ensemble.

### **Jérémië, 14 ans**

Moi, je n'oublie jamais les anniversaires de mes amis : je leur envoie un texto sympa ou une photo. Mon meilleur copain, je lui téléphone tous les soirs. Et j'ai une amie qui habite loin, alors on parle fréquemment sur le chat. Elle vit au Canada et je ne peux pas aller chez elle.

**1** Lis les témoignages des ados.

À quel ado tu peux attribuer les qualités suivantes ?

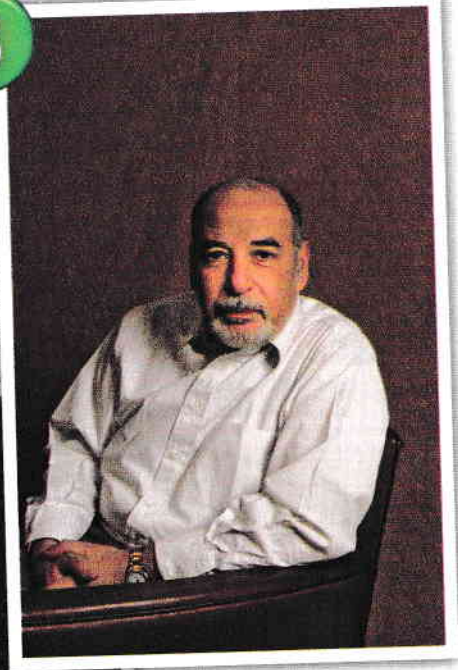
- a) gentil / gentille    c) sincère    e) généreux / généreuse    g) communicatif / communicative  
b) curieux / curieuse    d) sportif / sportive    f) discret / discrète    h) dynamique

**2** À ton avis, qui a la meilleure « recette de l'amitié » ?  
Justifie ton choix.

1



3



2

« *L'amitié sans confiance, c'est une fleur sans parfum.* »

**Laure Conan**

Écrivaine franco-canadienne  
Née à La Malbaie en 1845

« *Les blessures de l'amitié sont inconsolables.* »

**Tahar Ben Jelloun**

Écrivain-poète marocain  
Né à Fès en 1944

« *L'amitié se nourrit de communication.* »

**Michel de Montaigne**

Philosophe français  
Né à Saint-Michel-de-Montaigne  
en 1533

3 Associe chaque auteur à son portrait.

4 Lis les citations sur l'amitié.  
Laquelle préfères-tu ? Pourquoi ?

5 Pour toi, c'est quoi un ami ?  
Continue la phrase.

*Pour moi, un ami c'est quelqu'un qui...*



*Je suis Chloé. Je suis élève en huitième et j'adore le sport. Mes copains disent que je suis très drôle et gentille. Mais j'ai aussi des défauts. Je suis assez râleuse, un peu jalouse et parfois égoïste... Oui, je n'aime pas toujours partager !*

drôle

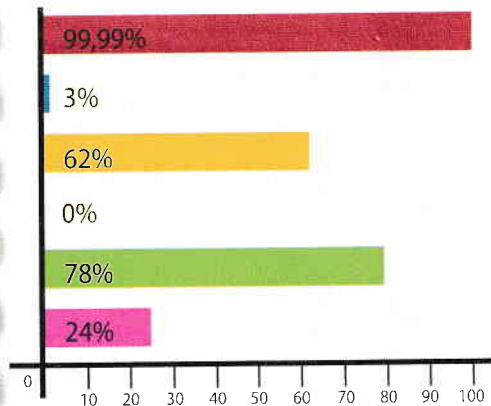
égoïste

râleuse

menteuse

gentille

jalouse



## Les adjectifs pour décrire le caractère

### adjectifs positifs

dynamique	généreux / généreuse
fidèle	communicatif / communicative
sincère	discret / discrète
drôle	gentil / gentille
poli(e)	sportif / sportive
gourmand(e)	coopératif / coopérative
affectueux / affectueuse	sociable
curieux / curieuse	persévérant(e)

### adjectifs négatifs

égoïste  
bavard(e)  
paresseux / paresseuse  
jaloux / jalouse  
menteur / menteuse  
râleur / râleuse  
autoritaire

### 1 | Jeu de rimes. Fais rimer les adjectifs avec des prénoms !

Exemple : Juliette est discrète. Claire est autoritaire.

### 2 | Associe les noms aux

adjectifs pour la description du caractère.

la jalousie

le mensonge

l'égoïsme

la paresse

la politesse

la générosité

la gentillesse

la curiosité

la gourmandise

### 3 | Théo et Théa sont jumeaux. Mais, même s'ils se ressemblent physiquement, leurs caractères sont complètement opposés.

a) Complète le tableau avec leurs qualités et leurs défauts.

Théo	Théa
généreux	égoïste
_____	sociable
sincère	_____
_____	communicative
paresseux	_____
_____	bavarde



b) Écris une courte présentation de Théo et Théa. Sers-toi de la photo pour parler de leur aspect physique aussi.

4 | Complète le tableau en donnant les féminins et ensuite les contraires des adjectifs suivants :

	Féminin	Contraire
Généreux	Généreuse	Égoïste
Timide		
Sportif		
Bon		
Courageux		
Sincère		

5 | Complète le tableau :

Masculin	Féminin
poli	
	bavarde
intelligent	
	courageuse
curieux	
	sportive
ordonné	
	peureuse

6 | Voici le message de ton correspondant français :

Salut,  
Je suis Antonio. J'aime beaucoup le sport.  
J'ai beaucoup d'amis qui me disent tous leurs secrets.  
Je ne renonce jamais et j'obtiens tout ce que je me propose.  
J'aime correspondre avec des personnes du monde entier.  
Je n'aime pas partager mes affaires avec les autres.

7 | Écris un texto pour décrire ton correspondant en employant les adjectifs convenables à ses affirmations. Explique pourquoi tu utilises les adjectifs choisis.

### Mini projet

À toi ! Fais un sondage parmi tes camarades de classe. Note leurs réponses dans un graphique. Présente-toi, ensuite, sur le modèle de Chloé.

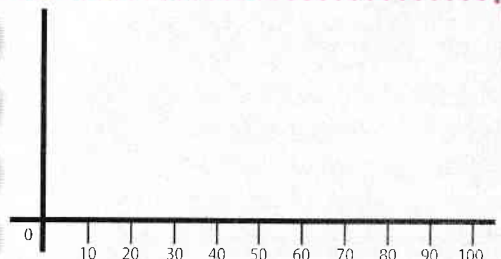


râleuse

menteuse

gentille

...



### Le féminin des adjectifs

Réguliers	Prononciation différente	Prononciation identique
Fém = masc + -e	vert, verte grand, grande, petit, petite	bleu, bleue noir, noire

### Irréguliers

Masculin	Féminin
-e étrange rouge	
-en canadien	-enne canadienne
-el originel	-elle originelle
-eur travailleur menteur	-euse travailleuse menteuse
-eux heureux	-euse heureuse
-er léger	-ère légère
-if vif naïf	-ive vive naïve

### Et des exceptions...

doux frais blanc	douce fraîche blanche
fou, fol mou, mol beau, bel nouveau, nouvel vieux, vieil	folle molle belle nouvelle vieille

## Formuler une appréciation

C'est Paul, le plus grand joueur de l'équipe.

Et mon meilleur copain !



### La comparaison de l'adjectif

- Positif :** Il est *sérieux*. Elle est *sportive*.
- Comparatif de supériorité :** Il est *plus* sérieux *que* son ami.
- Comparatif d'égalité :** Il est *aussi* sérieux *que* son ami.
- Comparatif d'infériorité :** Il est *moins* sérieux *que* son frère.
- Cas particuliers :** bon – Il est *meilleur* *que* son collègue.  
mauvais – Ton idée est *pire* *que* celle de Daniel.  
petit – C'est un évènement de *moindre* importance *que* l'autre.

Complète avec le superlatif qui convient.

Exemple : Le tennis est le sport le plus apprécié par les filles du collège.

- Le vélo est le moyen de transport ... polluant.
- Les Alpes sont les montagnes ... hautes d'Europe.
- Alex et Elliott ont toujours de bonnes notes, ce sont les garçons ... intelligents de la classe.
- La gentillesse est la qualité ... importante dans la vie.

### Le superlatif

le plus / le moins – la plus / la moins + **adjectif**

Mon copain le plus sympa, c'est Nathan.  
Léa est la moins grande de la bande.

les plus / les moins + **adjectif**

Ces magazines sont les plus intéressants de la bibliothèque.

le / la pire : Son intervention a été la pire de toutes.

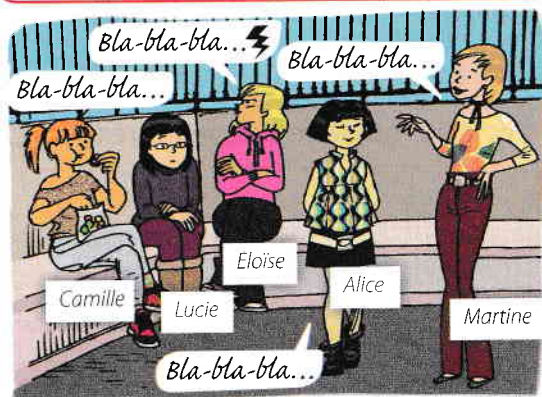
le / la moindre : Je n'ai pas la moindre idée.

plus bon(ne) → meilleur(e)

Louis et Jules sont les meilleurs joueurs de l'équipe.

1 | Observe ce dessin. Complète avec la plus ou la moins.

- Lucie est ... bavarde.
- Éloïse est ... râleuse.
- Camille est ... gourmande.
- Alice est ... petite.
- Martine est ... grande.



2 | Enquête sur les goûts.

a) Réponds à l'enquête.

Pour toi...

- Quel est le meilleur dessert ?
- Quelle est la matière scolaire la plus difficile ?
- Quel est le meilleur moment de la journée ?
- Quelle est la musique la plus cool ?
- Quel est le meilleur endroit pour passer ses vacances ?
- Quel est le sport le plus fatigant ?

b) Écoute les réponses d'Alex et compare. Es-tu d'accord ?



## Mini projet

Réponds aux questions de l'exercice 2 a). Compare tes réponses à celles de tes camarades. Réalisez, ensuite, en groupe, une affiche pour chacune des catégories (le meilleur dessert / la matière la plus difficile, etc.) et présentez-la devant les autres.

## Exprimer ses goûts et ses centres d'intérêt



<b>Je m'intéresse</b>	(beaucoup)	<b>à la</b> mode.
<b>Je ne m'intéresse pas</b>	(énormément) (particulièrement) (spécialement)	<b>à l'</b> art. <b>au</b> cinéma. <b>aux</b> jeux vidéo.
<b>Ça m'intéresse</b>	(beaucoup, énormément...)	
<b>Ça ne m'intéresse pas</b>		
<b>Je trouve ça</b>	(vraiment)	génial, délicieux... atroce, nul...
<b>Je trouve ça</b>	(très)	agréable, drôle... ennuyeux, fatigant...
<b>pas du tout = absolument pas</b>		

3 Écoute Claire parler de ses goûts et choisis la bonne réponse.

- a) Quel animal est le plus intelligent ?  le dauphin  l'éléphant
- b) Quel est le meilleur joueur de tennis ?  Rafael Nadal  Roger Federer
- c) À quoi elle s'intéresse ?  Aux nouvelles technologies  Aux cours de technologie
- d) Qu'est-ce qu'elle trouve ennuyeux ?  Le cinéma  Les jeux vidéo
- e) Qu'est-ce qui ne l'intéresse pas ?  L'astronomie  La peinture

4 Complète avec **à, à la, à l', au, aux** ou **le, la, les** :

Exemple : Je m'intéresse **au** sport. **Le** basket, ça m'intéresse. Je trouve intéressant **le** football aussi.

- a) Victor ne s'intéresse pas **...** musique. Il trouve **...** musique nulle. **...** musique, ça ne l'intéresse pas du tout.
- b) Albert s'intéresse **...** jeux vidéo. Il trouve **...** jeux vidéo captivants.
- c) Diane trouve **...** cinéma ennuyeux. Elle ne s'intéresse pas **...** cinéma. **...** théâtre, par contre, ça l'intéresse.

5 À toi ! Exprime tes goûts à propos des loisirs ci-dessous. Varie les expressions autant que possible !

- a) Le cinéma : **...**
- b) Le bricolage : **...**
- c) Le sport : **...**
- d) La gastronomie : **...**
- e) Le ballet : **...**
- f) Les voyages : **...**

## La prononciation – le groupe rythmique



Écoute et lis les phrases suivantes :

Voici Pierre.

Il est élève.

Il est élève en huitième classe.

Pierre est mon meilleur ami.

Il est mon ami français.

C'est ton ami ?

C'est vraiment ton ami ?

Remarque l'accent dans la phrase !

À ton tour, lis à haute voix :  
Voici Simone.

Simone est élève.

Elle est élève en huitième classe.

Simone est mon amie.

Elle est ma meilleure amie.

C'est ton amie ?

C'est vraiment ton amie ?